



PLAN DE TRABAJO SEMANA 22 DE JUNIO HASTA 26 DE JUNIO del 2020

Estimados Alumnos de nuestro colegio tecnológico Pulmahue Mostazal envío a ustedes objetivo y contenido que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así también como los contenidos de apoyo e introducción a los temas de marzo .

Guía n° 7 para Segundo Medio: Ciencias Naturales (Biología, Física y Química)

BIOLOGÍA

Unidad: REGULACIÓN Y COORDINACIÓN

Contenidos: Órganos sensoriales

Objetivo de Aprendizaje: OA 1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.

Sistema nervioso: factores de riesgo y medidas de cuidado

Como ya has estudiado, el sistema nervioso controla nuestras funciones corporales, por lo que es de gran importancia que te informes sobre los efectos que presentan algunas conductas de riesgo a las que puedes exponerlo y las medidas de autocuidado que te permitan protegerlo. Traumatismos Nuestro sistema nervioso se puede ver afectado por traumatismos craneales y de la columna vertebral, que afectan al encéfalo y la médula espinal, respectivamente. El traumatismo encéfalo craneano (TEC) corresponde a toda lesión física o deterioro funcional del encéfalo, producto de un golpe. Los TEC, de acuerdo con el grado de compromiso, pueden ser leves, moderados o graves. El primer grado consiste en un impacto en la cabeza, con o sin pérdida de conciencia, de recuperación rápida. En cambio, los grados más graves de TEC pueden provocar el coma profundo y prolongado. Los traumatismos de la médula espinal, por su parte, pueden provocar, según la localización de la lesión, pérdida de la sensibilidad, dificultades respiratorias, pérdida de control de esfínteres y parálisis, entre otras complicaciones. Los traumatismos pueden ser ocasionados por accidentes de tránsito, caídas de altura, lesiones deportivas y golpes, entre otros factores. Por ello, resulta fundamental llevar a cabo acciones preventivas, como usar casco al andar en bicicleta o en motocicleta, prevenir accidentes laborales y usar cinturón de seguridad para disminuir las posibles consecuencias de los accidentes de tránsito.

Actividad:

Investiga las principales causas y medidas de prevención de los traumatismos abordados en la lectura anterior. Para ello, pueden acceder al sitio web <http://codigos.auladigital.cl>, e ingresar los códigos 18TB2M040a, 18TB2M040b, 18TB2M040c y 18TB2M040d



Física

UNIDAD 1: MOVIMIENTO RECTILÍNEO

Contenido: Rapidez y Velocidad

OA 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.

La rapidez y la velocidad

Es habitual pensar que los conceptos de rapidez y velocidad son lo mismo. Sin embargo, cada uno de ellos representa algo distinto. La rapidez media da cuenta de qué tan deprisa se mueve un objeto, y es la distancia recorrida por unidad de tiempo. Por otra parte, la velocidad de un cuerpo corresponde a su desplazamiento por unidad de tiempo. En el SI, ambas se miden en m/s.

La velocidad es una magnitud vectorial y la rapidez una magnitud escalar

ACTIVIDAD: Desarrolla en tú cuaderno.

1. Busca en la página 133 del texto la fórmula que representa la RAPIDEZ Y LA VELOCIDAD.
2. Revisa en el texto en esta misma página 133 y responde las preguntas planteadas para ella, Una persona va de A hasta B por el camino señalado, tardando cinco minutos en hacerlo.



Colegio Pulmahue Mostazal
Profesora Claudia Silva
Ciencias Naturales

Química

Unidad: Soluciones químicas

Contenido: Solubilidad

OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:

El estado físico (sólido, líquido y gaseoso).

Sus componentes (solute y solvente).

La cantidad de soluto disuelto (concentración).

Actividad:

1. Con la ayuda de la información de la página 33 del texto define Solubilidad.
2. Explica los diferentes tipos de soluciones según la cantidad de soluto y representa mediante un dibujo

Manda tú tarea este jueves 25 de junio al correo: cienciaspulmahue@hotmail.com